

Приложение 2 к рабочей программе Учебная практика,
технологическая (проектно-технологическая) практика
Направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Биология. География
Форма обучения – очная
Год набора – 2022

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Филологии и медиакоммуникаций
2.	Код и направление подготовки, профиль	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Биология. География
4.	Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
5.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая); стационарная, выездная
6.	Форма обучения	Очная
7.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

	Этап практики формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Организационный этап	УК-3; УК-4	теоретические основы социального взаимодействия, правила и нормы делового общения;	определять и реализовать свою роль в команде;	навыками работы в команде навыками осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач профессиональной деятельности;	Участие в установочной конференции, оформление отчетной документации
2.	Основной этап	УК-3; УК-4	основные понятия курса «Русский язык и культура речи», а также основы физиологии, психологии и педагогики.	применять полученные знания в собственной педагогической деятельности, распространять и популяризировать в воспитательной работе с обучающимися знания о роли речи в процессе коммуникации; анализировать учебные занятия и внеклассные мероприятия с точки зрения принципов и правил речевой коммуникации	навыками работы в команде навыками осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач профессиональной деятельности;	Оценка выполнения заданий тренировочно-зачетного этапа, оформление отчетной документации
3.	Заключительный этап		правила и нормы	осуществлять деловую и	навыками	оформление отчетной

		УК-3; УК-4	деловой и научно-учебной коммуникации; критерии самооценки профессиональной деятельности	научно-учебную коммуникацию, проводить самоанализ профессиональной деятельности	осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач профессиональной деятельности	документации, участие в заключительной конференции практике с представлением и защитой отчета по практике
--	--	---------------	---	--	--	---

4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1. Разработка сценария (конспекта) мероприятия.

Конспект (сценарий) мероприятия должен содержать следующие элементы:

- Класс
- Тема.
- Тип и форма мероприятия (литературная гостиная, экскурсия, конкурс и т.д.).
- Основные цели мероприятия.
- Описание хода мероприятия.
- Материально-техническое обеспечение мероприятия.
- Используемая литература и ресурсы сети Интернет.

4.2. Выполнение отчета о проведении исследования в области диагностики мотивации школьников к обучению и взаимодействию с другими участниками образовательного процесса.

- 1) составление анкеты;
- 2) анализ анкетных данных.

4.3. Оценка конспекта мероприятия

Характеристика конспекта	Баллы
Правильная формулировка цели, цель соответствует заявленной теме; верно определены задачи, методы и приемы работы; структура мероприятия способствует достижению цели; правильно распределены роли педагога и учащихся.	9-10
Правильная формулировка цели, цель соответствует заявленной теме; верно определены задачи, методы и приемы работы; структура мероприятия способствует достижению цели; правильно распределены роли педагога и учащихся. Имеются отдельные недочеты в определении приемов работы, роли участников.	4-8
Правильная формулировка цели, цель соответствует заявленной теме (или цель сформулирована неверно); есть просчеты в определении задач, методов и приемов работы; структура мероприятия не вполне продуманная; не всегда учитываются особенности возраста учащихся.	0-3

4.4. Оценка проведенного мероприятия

Характеристика деятельности практиканта	Баллы
Проведенное мероприятие достигло поставленной цели, все задачи решены; студент свободно общался со школьниками, следуя разработанному конспекту; манера общения доброжелательная. Речь студента четкая, точная, эмоциональная, соблюдались нормы русского языка.	9-10
Проведенное мероприятие достигло поставленной цели, все	4-8

задачи решены; студент свободно общался со школьниками, следуя разработанному конспекту; манера общения доброжелательная. Имеются отдельные недостатки в ходе проведения мероприятия (остановки, непоследовательность и т.п.). Отмечаются недочеты в речи.	
Проведенное мероприятие достигло поставленной цели, однако не все задачи решены; ведение мероприятия отличается непоследовательностью, наличием неоправданных остановок; манера общения практиканта доброжелательная, однако чувствуется неуверенность. Речь неточная, сбивчивая, допускаются ошибки.	0-3

4.5. Оценка составленной анкеты (до 10 баллов)

При оценке учитываются: соответствие анкеты задачам практики, количество вопросов, достаточное для получения достоверной картины анализируемого явления, учет возраста респондентов, точность и грамотность формулировки вопросов.

4.6. Оценка анализа анкетных данных (до 10 баллов)

При оценке учитываются: правильная интерпретация ответов, учет возрастных особенностей респондентов, правильная формулировка выводов, правильное оформление анализа (то есть соответствие анализа нормам русского языка).

4.7. Оценка оформления отчетной документации и ее защиты

Критерии оценки	Баллы
Студент оформил все отчетные документы в соответствии с образцами; отчетная документация сдана в положенный срок; презентация отражает содержание практики, выполнена на высоком уровне.	31-40
Студент оформил все отчетные документы в соответствии с образцами; отчетная документация сдана в положенный срок; презентация отражает содержание практики, выполнена в соответствии с требованиями. Имеются отдельные недочеты в документах и презентации.	21-30
Студент оформил все отчетные документы в соответствии с образцами, однако содержание отчета неполное; отчетная документация сдана в положенный срок; презентация не в полной мере отражает содержание практики, имеются ошибки разного характера.	11-20
Студент оформил все отчетные документы, однако содержание отчета неполное, имеются грубые ошибки; отчетная документация сдана с опозданием; презентация не в полной мере отражает содержание практики, имеются ошибки разного характера (или презентация отсутствует).	0-10